



教育局  
Education Bureau



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

# 拆解「玩」 的迷思

香港教育大學  
林沛晴博士



# 講座內容

01

遊戲的獨特之處

02

遊戲的重要性

03

遊戲的實踐技巧



# 遊戲是什麼？



“遊戲是純粹為了享受或娛樂而進行的身心休閒活動。”

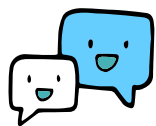
(Hughes, 2010)



# 遊戲的獨特之處



由孩子自我發起



孩子積極參與



孩子擁有自主權



(Bruce, 2011)



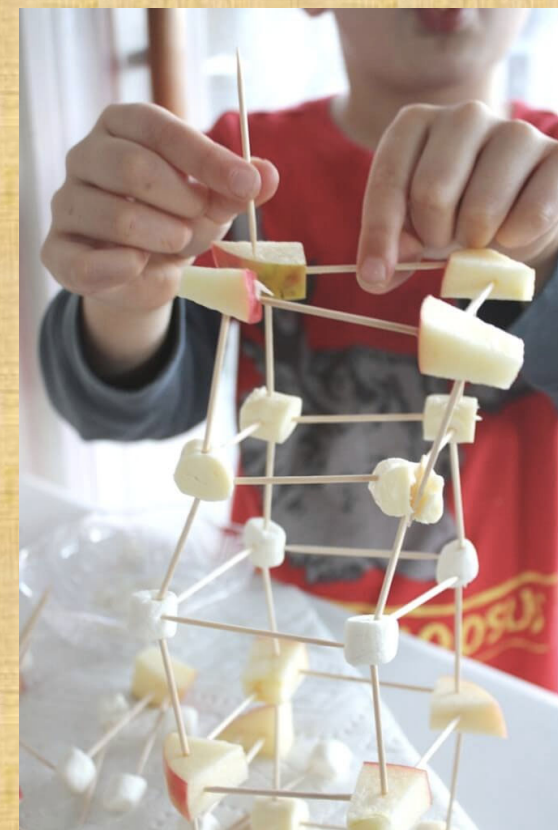
# 遊戲的種類



簡單建構性遊戲



想像類遊戲



探索性遊戲

# 從遊戲中學習

- 促進對衝動的克制和情緒調節能力

社會情感  
發展

- 產生創意的想法

創造力

- 提升溝通能力、增加詞彙

語言

智力

- 刺激大腦發育

(Li, 2021)





# 在家實踐「從遊戲中學習」

遊戲加強親子溝通

遊戲增強認知能力

遊戲有助建立關係

(Wheeler, Connor, & Goodwin, 2009)

什麼是「玩」的迷思？





# 迷思#1

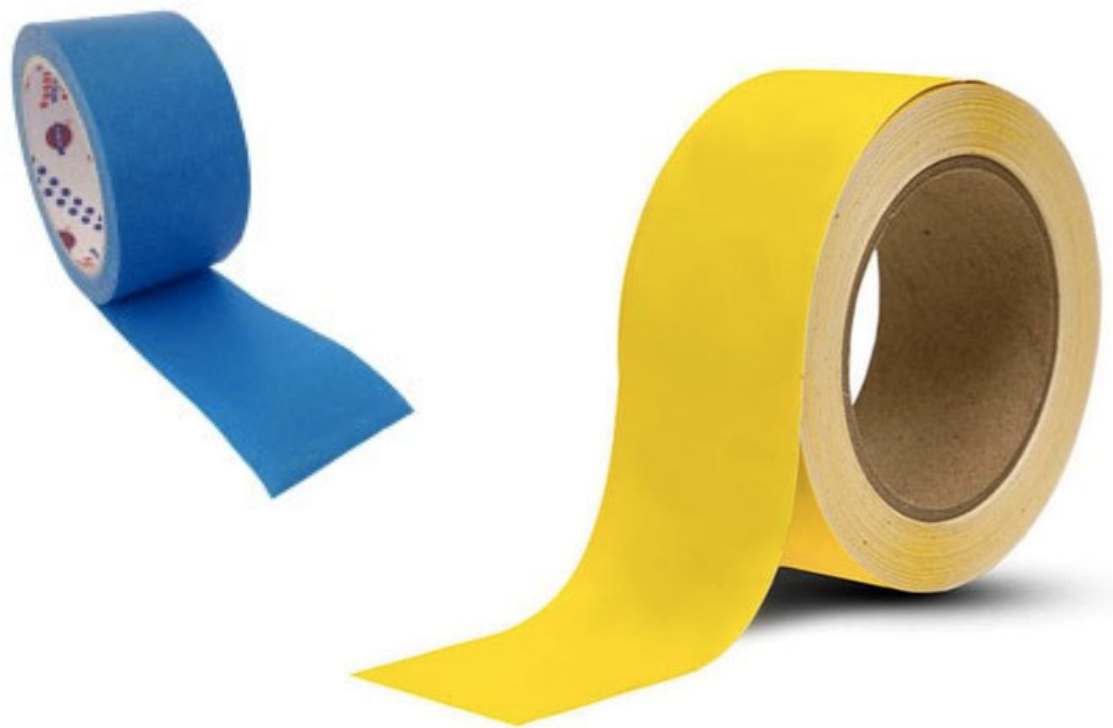
「玩」是沒有教育意義的。

事實：

「玩」可以訓練孩子們的  
批判性思維和創造力。

(Goodliff, 2018)

# 實際例子





# 實際例子



## 迷思#2

「玩」是需要**玩具**的。

**事實：**

孩子們可以使用身邊的  
**物件**來「玩」。

(Goodliff, 2018)

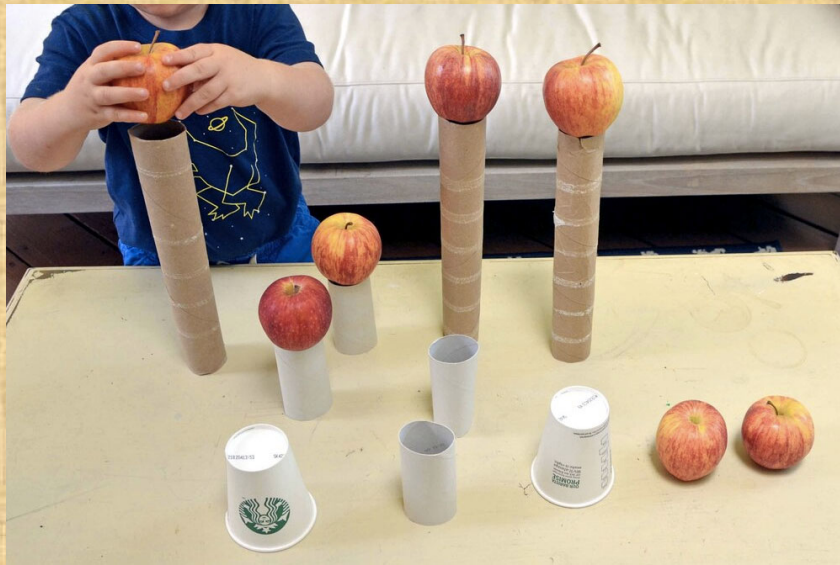


# 實際例子





# 實際例子





# 迷思#3

「玩」是亂七八糟的。

事實：

有時候「玩」只需要  
少許空間和少許清理。

(Goodliff, 2018)

# 實際例子







問答時間



# 參考資料

Bruce, T. (2011). *Learning through play: For babies, toddlers and young children*. London: Hodder Education.

Goodliff, G. (2018). *Young children's play and creativity: Multiple voices*. London: Routledge, Taylor & Francis Group.

Hughes, F. P. (2010). *Children, play, and development*. London: SAGE.

Li, A. (2021, April 22). Importance of play in early childhood (9 benefits & infographic). Retrieved May 13, 2021, from <https://www.parentingforbrain.com/benefits-play-learning-activities-early-childhood/>

Santer, J., Griffiths, C., & Goodall, D. L. (2007). *Free play in early childhood: A literature review*. London: National Children's Bureau.

Wheeler, H., Connor, J., & Goodwin, H. (2009). *Parents, early years and learning: Parents as partners in the early years foundation stage ; principles into practice*. London: National Children's Bureau.



~多謝~